

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»
Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1
Телефон/факс: 274-15-19, e-mail: dou478@rambler.ru

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «20» августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МКДОУ д/с № 478
Г.В. Иванцова/
Приказ № 333 от «30» авг
2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»
(старшая группа №8)
на 2017-2018 учебный год

СОСТАВИТЕЛИ:

Воспитатели: Жеребцова Ирина Владимировна
Сарнавская Наталья Викторовна

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.1.1. Цели и задачи реализации рабочей программы.....	3
1.1.2. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе, характеристики особенностей развития детей 5-6 лет.....	5
1.2. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования.....	10
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	12
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка с учетом программ и методических пособий.....	12
2.2. Взаимодействие с семьями воспитанников.....	21
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	24
3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.....	24
3.2. Обеспеченность учебно-методическими материалами.....	27
3.3. Проектирование образовательного процесса.....	31
3.4. Организация жизнедеятельности воспитанников.....	35
3.5. Развивающая предметно-пространственная среда.....	40

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа образования детей старшего дошкольного возраста разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).

4. Приказом Министерства образования и науки Новосибирской области от 14.04.2014 г. № 919 «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

5. Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»

6. «Основной образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида».

7. «Положением о рабочих программах муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида».

Рабочая программа является документом педагогического работника. В рабочей программе представлена модель организации образования в старшей логопедической группе муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида».

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 5-6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому и коррекции речевого развития.

Настоящая рабочая программа рассчитана на один учебный год – с 1 сентября по 31 мая.

Режим работы – пятидневный, с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.1.1. Цели и задачи реализации рабочей программы

Цель программы: создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром,

активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, выстроить систему коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с нарушением речи, предусматривающую полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Задачи:

— охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия;

— обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

— обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

— создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

— объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

— формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных,

нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

— обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;

— формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Обязательная часть

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. стр. 5-7 Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет стр. 8.