

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»  
юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1  
Телефон/факс: 274-15-19, e-mail: [dou478@rambler.ru](mailto:dou478@rambler.ru)

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «31» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МКДОУ д/с № 478  
Т.В. Иванцова/  
Приказ № 47 от «1» сентября  
2016 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида»  
(средняя группа № 8)  
на 2016-2017 учебный год

СОСТАВИТЕЛИ:

Воспитатель: Сарнавская Наталья Викторовна

Воспитатель: Жеребцова Ирина Владимировна

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ .....	2
1.1. Пояснительная записка .....	2
1.1.1.Цели и задачи реализации рабочей программы .....	2
1.1.2 Значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей 4-5 лет. ....	3
1.2. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования .....	8
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	10
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка с учетом программ и методических пособий .....	10
2.2. Взаимодействие с семьями воспитанников .....	19
III.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ .....	26
3.1.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.....	26
3.2.Обеспеченность учебно-методическими материалами .....	29
3.3.Проектирование образовательного процесса .....	34
3.4. Организация жизнедеятельности воспитанников.....	39
3.5.Развивающая предметно-пространственная среда .....	43



# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа образования детей среднего дошкольного возраста разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).
4. Приказом Министерства образования и науки Новосибирской области от 14.04.2014 г. № 919 «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида».
6. «Основной образовательной программой муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида».
7. «Положением о рабочих программах муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида».

Рабочая программа является документом педагогического работника. В рабочей программе представлена модель организации образования в средней группе муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 478 комбинированного вида».

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 4-5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Настоящая рабочая программа рассчитана на один учебный год – с 1 сентября по 31 мая.

Режим работы – пятидневный, с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

### 1.1.1. Цели и задачи реализации рабочей программы

**Цель программы:** формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и



укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

**Задачи:**

- 1) развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей;
- 2) овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми;
- 3) формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг;
- 4) формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира);
- 5) освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;
- 6) формирование положительного отношения к труду;
- 7) формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении;
- 8) развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку;
- 9) формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие;
- 10) охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья.

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под. ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. стр. 5-7

1.1.2 Значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей 4-5 лет.

Физическое развитие детей: движения стали значительно более уверенными и разнообразными. А эмоционально окрашенная деятельность становится не только средством физического развития, но и способом психологической разгрузки детей среднего дошкольного возраста, которых отличает довольно высокая возбудимость.

Активно проявляется стремление к общению со сверстниками. Их речевые контакты становятся более результативными и действенными. Новые черты появляются в общении с воспитателем. Дошкольники охотно сотрудничают со взрослыми в практических делах, но наряду с этим все более активно стремятся к познавательному, интеллектуальному общению.

На уровне познавательного общения дети испытывают острую потребность в уважительном отношении со стороны взрослого. Доброжелательное, заинтересованное отношение воспитателя к детским