**Сценарий образовательной деятельности**

**Приобщение детей к истокам русской народной культуре**

**«Посиделки у самовара»**

**Авторы:**

**Воспитатели:**

**Сарнавская Н.В**

**Шалагина Н.И**

**НОВОСИБИРСК 2021**

**Цель**: Воспитание любви к русской национальной культуре.

**Задачи:**

**-**Знакомить детей с обычаями и традициями русского народа;

-Познакомить детей с происхождением самовара;

-Развивать интерес к крестьянскому быту, русскому народному фольклору;

 -Создавать у детей радостное настроение.

*Оборудование:* Самовар, шаблоны для раскрашивания «чашка», восковые мелки; стол, скамейки, прялка, платки (для украшения зала)

*Предварительная работа*: Знакомство детей со старинной утварью. Разучивание пословиц, поговорок. Отгадывание загадок, чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним. Проведение русских народных игр, хороводов.

*Дети сидят на стульчиках в группе. Заходит бабушка Варварушка.*

**Бабушка:** Здравствуйте ребята! Здравствуйте, добры молодцы да красны девицы! Я - бабушка Варварушка. Я хочу сегодня пригласить вас к себе в гости в русскую избу. Вы же любите ходить в гости? (ответы детей)

**Бабушка:** Давайте вспомним. Как себя нужно вести в гостях. (ответы детей)

-Молодцы. Тогда отправляемся в путь.

*Заходят в музыкальный зал украшенный в русско-народном стиле.*

**Бабушка:** Проходите- гости мои дорогие! Садитесь рядком, да поговорим ладком. Знаю я много сказок, загадок да игр разных. Хочу с вами поделиться. Приглашаю вас на посиделочки.

**Кошка:** Мур-мяу! Что ж это такое? Гостей пригласила, посиделки собрала, а про меня забыла?

**Бабушка:** Ой, ребята. А ведь и правда, забыла. Ведь ты у нас первая сказочница, да певунья. Извини, Мурлыка Ивановна, проходи, да устраивайся поудобнее, будем вместе малых ребят веселить. Ребята, а вы знаете, что такое посиделки?

(ответы детей)

**Бабушка:**  На посиделках люди вместе собирались да веселились: песни пели, плясали, в игры играли, обряды затевали, сказки сказывали, мудрёны загадки разгадывали. А какие же посиделки без чайку самоварного, горячего и бодрящего! Чаепитие на Руси всегда было доброй традицией. Без него не обходились ни одни посиделки! Вот и мы сегодня собрались на весёлые посиделки у самовара! Ребята, а вы знаете, что такое самовар?

(ответы детей)

**Бабушка:** Мурлыка Ивановна, поведай нам историю, откуда самовар появился.

**Кошка:** Всем известно, что самовар - это устройство для приготовления кипятка. «Сам варит» - отсюда и слово произошло. Своим появлением самовар обязан чаю. В Россию чай был завезен из Китая и применялся, в то время как лекарство. Изобрели и изготовили первый самовар в городе Тула, более 300 лет назад. Самовары пользовались большим спросом. Вода в них быстро закипала и долго не остывала. Для растопки годились любые щепочки, палочки и даже шишки. Делали самовары из серебра, меди, железа и даже фарфора. Чтобы самовар был красивым, его ножки, ручки и краник в виде рыб, львов, петухов и других животных. Чем богаче семья, тем больше украшений было на самоваре.

Если в старину начищали самовар, все в округе знали, что в этом доме будет праздник. Готовили угощения, одевали самые красивые наряды, собирались вместе за столом, пели песни, частушки, занимались рукоделием. Обычно к чаю подавали сушки, сухарики, варенье ароматное, удивительно приятное, мёд, сахар. Чай наши предки любили пить не из стаканов и чашек, как мы с вами, а наливали его в блюдце, которое держали за донце. У многих людей и сегодня есть самовары дома. Правда, это уже не те самовары, которые надо топить щепочками, а электрические. Также самовары и самоварчики используются как украшение дома.

**Бабушка:**Что-то гости мои заскучали от долгих рассказов, а на посиделках всегда было весело. Становитесь в кружок! Да и поиграем разок!

Есть посуда – самовар, (руки на пояс)

Есть машина – самоход, (руками показываем поворот«руля»)

Есть игрушка – самокат, (имитация движения на самокате)

И конечно – самолет. (руки в стороны).

Суп могу я сам варить, (имитация помешивания)

В сад могу я сам ходить, (ходьба на месте).

Самокат свой сам катать, (имитация движения на самокате)

С горки в санках сам слетать. (приседаем)

Значит сам я – самовар, (руки на пояс)

Значит сам я – самоход, (руками показываем поворот«руля»)

значит сам я – самокат, (имитация движения на самокате)

значит сам — самолет. (руки в стороны)

**Бабушка:** Какие вы молодцы! Ловко умеете играть.

**Кошка:** Давайте сядем рядком, да поговорим ладком.

**Бабушка**: Посиделки у самовара не обходились без загадок.

 А вы, ребятки, любите отгадывать загадки?

Сначала я загадаю вам загадки. Отгадки хором говорите.

1. Оля весело бежит к речке по дорожке.

А для этого нужны нашей Оле… **(*ножки)***

Давайте все ножками потопаем! Молодцы.

2. Оля слушает в лесу, как кричат кукушки.

А для этого нужны нашей Оле… ***(ушки).***

Покажем, где у нас ушки.

3. Оля ягодки берёт по две, по три штучки.

А для этого нужны нашей Оле…. **(*ручки*)**

А теперь все ручками похлопаем.

4. Оля ядрышки грызёт, падают скорлупки.

А для этого нужны нашей Оле…. ***(зубки)***

Улыбнёмся по шире, чтоб все увидели.

**Кошка:** С простыми загадками вы справились, а теперь загадки посложнее. Они хоть и мудрёны, а отгадки к ним простые.

**1**. Нос крючковат, сам пузат

Чайника старший брат… ***Самовар***

**2**. Штучка - одноручка,

Сами не едим, а людей кормим…. ***Ложка***

**3**. Бел, как снег, в чести у всех.

В рот попал - там и пропал… ***Сахар***

**4**. Цветом жёлт и ароматен,

В чай кладут и чай приятен,

Только очень кислый он,

А зовут его… ***Лимон***

**5**. Маленькое сдобное,

Колесо съедобное.

Я одна тебя не съем,

Разделю ребятам всем… ***Бублик***

**6**. Стоит толстячок,

Подбоченивши бочок,

Шипит и кипит,

Всем чай пить велит…***Самовар***

**Кошка:**Ай, да молодцы ребятки,

Разгадали все загадки.

А теперь пора сыграть,

Свою удаль показать!

**Бабушка:**Эй, друзья, идите в круг,

Смело, без опаски.

Нам сегодня лучший друг-

Тот, кто любит пляски!

***Игра хороводная «Колпачок»***

*Колпачок, колпачок дети идут в хороводе*

*Тоненькие ножки и проговаривают слова*

*Колпачок, колпачок*

*Красные сапожки*

*Мы тебя кормили,*

*Мы тебя поили,*

*На ноги поставили идут в круг к стоящему Танцевать заставили. ребенку в колпачке,*

*Танцуй сколько хочешь, расходятся в большой Выбирай кого захочешь! круг хлопают в ладоши ,*

 *проговаривая слова.*

**Бабушка**: Ой, спасибо, ребятки, повеселили бабушку Варварушку, и Мурлыку Ивановну.

**Кошка:** Любит наш самовар вежливых, да добрых ребят.

**Бабушка**: Давайте рассмотрим его. И расскажем какой он самовар.

Словесная игра «Опиши самовар»

-Это самовар. Какой он? (разноцветный, красочный, красивый, пузатый, большой и т.п)

- Что есть у самовара? (крышка, дно, стенки, две ручки, кран, ножки)

-Для чего он нужен и как правильно с ним обращаться?

-Вот самовар у нас есть, но чего – то не хватает для чаепития. Чего? (чашек)

**Бабушка**: Вы ребята сказали, что самовар у нас красивый, красочный. А чашки, какие? (ответы детей)

-А давайте их раскрасим, разными цветами.

-молодцы, красивые чашки получились.

**Бабушка**: Вот и стол теперь накрыт. Проходите гости дорогие, присаживайтесь за стол, угощайтесь.

*Дети садятся за стол, чаепитие. Чай наливается непосредственно из самовара.*

*Рефлексия: Ребята понравилось ли вам у меня в гостях?*

*Что больше понравилось?*

*(Дети выходят из-за стола, говорят спасибо)*

**Кошка и Бабушка хором:**

Наступает час прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим Вам: «До свиданья!

До приятных, новых встреч! »

*(машут рукой на прощанье)*

*Дети уходят в группу при помощи помощника воспитателя.*



